

EĞİTİM DESTEK SÜRECİ BİLGİLENDİRME RAPORU

Öğrenci Adı Soyadı: Eylül Duru Ölçüm **Doğum Tarihi:** 19.09.2021

Rapor Tarihi: Temmuz 2026

Eylül Duru Ölçüm, UYCEP bünyesinde yürütülen değerlendirme ve destek süreci kapsamında takip edilmektedir. Bu rapor, yeni okul ortamına geçiş sürecinde sınıf öğretmeninin öğrenciyle tanışma sürecini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanmış olup herhangi bir tanı ya da tıbbi değerlendirme içermemektedir. Erken gelişim öyküsünde yürüme ve dil gelişiminin yaşıtlarına kıyasla erken ve hızlı bir seyir izlediği; ailenin aktardığı bilgilere ve daha önce uygulanan Denver Gelişimsel Tarama Testi sonuçlarına göre sosyal gelişim, ince motor gelişim ve dil gelişimi alanlarında yaşına göre ileri bir profil sergilediği görülmektedir. UYCEP sürecindeki gözlemlerimizde Eylül'ün güçlü bir iletişim becerisine sahip olduğu, enerjik, sevgi dolu ve sosyal bir yapı sergilediği, kendisini sözel olarak oldukça iyi ifade edebildiği dikkat çekmektedir. Empati düzeyinin yaşıtlarına göre gelişmiş olduğu; tanımadığı kişiler zorlansa ya da üzülse dahi şefkatli tepkiler verdiği gözlemlenmiştir. İnsan vücuduna yönelik yoğun bir merakı bulunmakta olup, sindirim ve solunum sistemine ait kavramları isimlendirerek kullanabildiği görülmektedir. Kitap okumaya, hayvanlara, doğaya ve açık havada geçirilen etkinliklere karşı belirgin bir ilgi göstermektedir. Akranlarıyla kolay iletişim kurabilmekte, anlatmayı ve kendini ifade etmeyi sevmektedir; bu yönüyle grup içi etkinliklerde öne çıkma eğilimindedir.

Sosyal-duygusal açıdan değerlendirildiğinde, belirli geçiş anlarında (örneğin bir etkinliğe gitmeden önce) zaman zaman isteksizlik ve kaygı ifadeleri gözlemlenmektedir; bu durumun ayrılma anında değil, öncesinde ortaya çıktığı ve ebeveyne göre şiddetinin farklılaşabildiği aktarılmıştır. Buna karşın, etkinliğe ya da sınıf ortamına girdikten sonra sürecin olumlu şekilde ilerlediği gözlemlenmektedir. Bu davranışların yaş dönemine özgü bir örüntü içinde değerlendirilmesi ve tutarlı, sakin bir yaklaşımla yönlendirilmesi önerilmektedir.

Yeni okul ortamına geçiş sürecinde sınıf öğretmenine birkaç öneride bulunmak uygun olacaktır. Eylül'ün bir etkinliğe geçiş öncesinde yaşadığı isteksizlik veya kaygı durumunda ikna etmek ya da sorgulamak yerine, duygu yansıtmaya dayalı, sakinleştirici bir iletişim dilinin benimsenmesi; "zorlandığını görüyorum, bunu birlikte nasıl kolaylaştırabiliriz" gibi çocuğun da aktif olduğu çözüm arayışlarının desteklenmesi faydalı olacaktır. Sorumluluk alma davranışlarının küçük adımlarla ve olumlu pekiştirme yoluyla desteklenmesi önerilmektedir. Anlatma ve kendini ifade etme eğiliminin, hikaye anlatımı ve sunum gibi yapılandırılmış etkinliklerle desteklenmesi, hem gelişimsel potansiyelinin desteklenmesi hem de sosyal etkileşimlerinin güçlendirilmesi açısından yararlı olacaktır.

Doç. Dr. aęlar ÇETİNKAYA
Akademik Araştırmalar Danışmanı



Özel Eğitim Uzm. & Araştırmacı Gonca Nur ERKAN
Yaratıcılık Değerlendirme ve Araştırma Alanı



Dr. Psikolog Nizamettin ATLI, Pedagojik-Psikoloji
Psikometri ve Psikoloji Değerlendirme Alanı

